

**PLA D'ACTUACIÓ A LES AULES  
DE L'ESCOLA DE MÚSICA DEL GIRONÈS  
(COVID-19)**

*setembre 2020  
Versió 2*



## **INTRODUCCIÓ**

Aquest Pla d'actuació a les aules de l'Escola de Música del Gironès (EMG) és un annex al Pla de contingència del Consell Comarcal del Gironès (grup institucional) i que, alhora, cal incardinar amb la resta de plans i protocol que tinguin aprovats els titulars de cadascuna de les diferents aules on es realitza l'activitat musical per part de l'EMG.

Les instruccions indicades en aquest document s'han elaborat en base a les directrius del Consell Comarcal del Gironès per a tot el seu grup institucional i també de les fonts oficials de les autoritats competents en aquesta matèria (Ministerio de Sanidad i, principalment, el Departament de Salut i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya).

D'aquest Pla cal destacar dos aspectes absolutament rellevants per a l'EMG. D'una banda, l'aposta per a l'activitat docent presencial com a opció prioritària i més desitjable tant per posar en valor el sistema educatiu de l'EMG com per a iniciar el nou curs en un context de normalitat; i d'altra banda, perquè pretén facilitar la tasca organitzativa i pedagògica a les aules de l'EMG per al curs 2020-2021.

Des d'aquesta perspectiva l'EMG fa un esforç en dues direccions. La primera, preveure una certa normalitat pel que fa a l'organització del curs, en concret per a l'inici de l'activitat escolar, i per disposar de tots els mitjans i eines disponibles per afavorir la realització de l'activitat musical dins aquesta nova fase de la pandèmia causada pel coronavirus (COVID-19). La segona, endegar un model híbrid d'aprenentatge per a l'EMG. Un model que ha de garantir un aprenentatge musical idoni i adequat que utilitzi intensivament les tecnologies de la informació i comunicació (TIC) que el mercat proporciona i l'EMG pot tenir al seu abast a l'hora de realitzar l'activitat docent.

La clau de volta es troba en la planificació tant de la fase presencial com de l'eventual fase de confinament i d'activació del pla híbrid, atès que cal adaptar les activitats a les mesures sanitàries vigents per a cada lloc i moment. Per tant, el contingut d'aquest Pla no és finit perquè pot veure's subjecte a posteriors modificacions, canvis o actualitzacions.

## LA GENERALITAT DE CATALUNYA I ELS CENTRES EDUCATIUS

La Secretaria de Polítiques Educatives del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ha redactat les *Instruccions per al curs 2020-201 dels centres educatius de Catalunya*. Paral·lelament, el Departament de Salut conjuntament amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya han elaborat el *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19*. Posteriorment, el Departament de Salut ha aprovat la Resolució SLT/2107/2020, de 28 d'agost, per la qual s'adopten mesures especials en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya.

Les [Instruccions per al curs 2020-201 dels centres educatius de Catalunya](#) estableixen, entre altres qüestions, el següent:

*A cada centre educatiu, l'equip directiu i els departaments didàctics hauran de decidir quina part del contingut curricular de cada mòdul professional, unitat formativa o matèria, s'impartirà de forma presencial i quina de manera no presencial (telemàtica sincrònica o asincrònica). És a dir, hi haurà flexibilitat curricular. Aquesta decisió es prendrà, en cada cas, d'acord amb les competències del perfil professional, les característiques dels continguts i els recursos disponibles. En aquesta decisió es tindrà en compte que el grup d'alumnes realitzi, en conjunt, un mínim del 50% de les hores de forma presencial al centre.*

*Quan es tracta de modalitats no presencials es fa referència a la formació telemàtica i, també, a poder disposar d'altres materials en diferents suports que permetin treballar autònomament des de casa o altres espais del centre.*

*La formació en la modalitat híbrida permet que els dies que l'alumnat assisteixi al centre a fer formació presencial pugui rebre els encàrrecs de feina que l'alumne haurà de fer autònomament els dies que no hi assisteixi.*

*La combinació de les dues possibilitats no presencials (treball telemàtic i encàrrecs de feina) faciliten poder donar resposta a tot l'alumnat.*

*Plantejar la possibilitat de treballar amb sincronia telemàtica, és a dir, fer una classe amb una part de l'alumnat al centre i, alhora, l'altra part a casa o un altre espai del mateix centre, és també una altra possibilitat a tenir en consideració en la modalitat híbrida.*

*La formació en una modalitat híbrida és, també, una oportunitat per desenvolupar el treball per reptes o projectes.*

*Les activitats d'avaluació específiques sobre l'adquisició dels coneixements i competències, sempre que sigui possible, s'hauran de preveure de forma presencial. No obstant això, les activitats formatives establertes tant presencials com no presencials tenen la mateixa consideració en l'avaluació contínua de l'alumnat.*

Al seu torn, el [Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19](#) determina, entre altres qüestions, el següent:

*Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.*

### **4.1 Grups de convivència i socialització molt estables**

*Es proposa l'organització entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor*



Escola de Música  
del Gironès

és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>), **ni l'ús de la mascareta, en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius en garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas en fixar el nombre d'integrants del grup.

**En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.**

## **4.2 Mesures de prevenció personal**

### **Distanciament físic**

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

### **Higiene de mans**

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,



Escola de Música  
del Gironès

- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es recomana la col·locació de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

<b>Ús de mascareta Col·lectiu</b>	<b>Indicació</b>	<b>Tipus de mascareta</b>
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada	—
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre han de portar la mascareta fins a la seva aula. En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, abans de l'inici de curs mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel



Escola de Música  
del Gironès

hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

### **Requisits d'accés als centres educatius**

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

### **Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers





Escola de Música  
del Gironès

14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

#### **4.3. Neteja, desinfecció i ventilació**

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interior. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. S'han de seguir les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el pom de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció s'han de seguir les indicacions establertes en el document Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

#### **Gestió de residus**

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

#### **4.4. Promoció de la salut i suport emocional**

La situació de confinament i la pandèmia poden haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar o l'angoixa per la situació viscuda poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents. També pot ser necessari adaptar-se a les diferents situacions de l'alumnat en relació amb els aprenentatges adquirits durant els mesos de confinament. La tornada a l'escola representa una bona oportunitat per detectar i abordar situacions no resoltes.





Escola de Música  
del Gironès

*Es proposa que les primeres setmanes es realitzin activitats que permetin adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.*

*D'altra banda, la pandèmia actual brinda una oportunitat única per a consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:*

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.*
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.*
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.*

#### **4.5. Gestió de casos**

*El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director o directora.*

*No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.*

*En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, cada centre escolar tindrà un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que ha d'incloure la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.*

*En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:*

- 1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.*
- 2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).*
- 3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.*
- 4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.*
- 5. El centre ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.*

*La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.*

*La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluida, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària. Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a*



Escola de Música  
del Gironès

través dels Serveis Territorials. De manera orientativa, els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- Cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup.

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais → tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

Els equips d'atenció primària de referència dels centres educatius estaran a disposició dels equips directius dels centres per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19. Per tant, els equips d'atenció primària han d'identificar una o diverses persones, segons correspongui, responsables d'aquesta interlocució amb els centres educatius que, preferiblement, podran ser les infermeres del Programa salut i escola. En el cas que el centre no en tingui, ho serà la direcció.

Finalment, les [Mesures especials en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya](#) especifiquen, entre altres qüestions, el següent:

*En funció de la situació del centre educatiu i l'estat de la pandèmia l'autoritat sanitària, en coordinació amb l'autoritat educativa, prendrà les mesures i les decisions que corresponguin i que seran resultat de la valoració sobre el terreny a cada centre.*

*En cas que s'hagi d'aturar l'activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.*

*Si es produeix un positiu, tot el seu grup estable de convivència haurà de fer aïllament preventiu a casa durant 14 dies. A tots se'ls farà una prova PCR el més aviat possible.*

*El resultat negatiu en aquesta prova als membres del grup no eximeix la necessitat de mantenir l'aïllament domiciliari durant 14 dies, atès que és el període màxim d'incubació del virus.*

A tal efecte han editat expressament el [Procediment d'actuació](#), amb la voluntat d'esvair dubtes i d'homogeneïtzar criteris.

## **AVALUACIÓ DEL RISC D'EXPOSICIÓ A L'EMG**

D'acord amb el que disposa el [Procediment per als serveis de prevenció de riscos laborals davant l'exposició al SARS-CoV-2 \(COVID-19\)](#) de 8 d'abril de 2020 elaborat pel Ministeri de Sanitat, en funció de la naturalesa de les activitats dutes a terme i els mecanismes de transmissió de la COVID-19, la situació és de **Baixa probabilitat d'exposició**.

## **MESURES HIGIÈNICO-SANITÀRIES PER AL PROFESSORAT A LES AULES DE L'EMG**

Els/les professors/es hauran de rentar-se les mans sovint amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic. El rentat durarà, com a mínim, 20 segons i es farà, en tot cas:

- Sempre que s'entri i es surti de l'aula
- Abans de manipular instruments, eines o equips compartits
- Abans i després d'anar al WC
- Després de tossir, esternudar o mocar-se.
- Abans i després de menjar
- Abans de començar a manipular aliments
- Després de manipular deixalles o escombraries
- Després d'embrutar-se les mans.
- El personal que porti guants haurà de rentar-se les mans abans de posar-se'ls i immediatament després de treure'ls.

Tan important com el rentat de mans és eixugar-les. En aquest sentit, és més eficaç la tovallola de paper d'un sol ús que els sistemes que utilitzen aire.

Els/Les professors/es hauran d'utilitzar mascareta a les zones comunes tal i com determinen els plans de contingència.

En cada lloc de treball, en la mesura del possible, però sobretot en els espais de treball compartit, s'haurà de fer una neteja individual dels equips de treball a l'inici de l'activitat i al finalitzar-la, al marge de la que hagin pogut fer els serveis de neteja.

### **Elements disponibles de neteja i desinfecció**

Es disposarà d'**aigua, sabó i paper d'un sol ús** a tots els WC públics.

Es disposarà de dispensadors de **gel hidroalcohòlic** per a ús del personal.

Es disposarà de **productes de desinfecció de superfícies i instruments**.

Caldrà garantir especialment la desinfecció del material com a mínim 1 vegada al dia.

La neteja i desinfecció anirà a càrrec del titular de l'espai. No obstant això, el professorat serà proveït de gel hidroalcohòlic, paper, líquid de neteja i desinfecció per al seu ús i el de l'alumnat, si escau.

### **Protocol de neteja i desinfecció per part del personal docent**

El personal docent haurà de netejar amb líquid desinfectant i paper d'un sol ús el material següent, abans i després de cada classe:

- Taula professor/a

- Pissarres i esborradors
- Pianos (zona del teclat)
- Instruments i material que utilitzin els alumnes, si no es pot prescindir del seu ús
- Material musical que utilitzin els alumnes o altres professors, si no es pot prescindir del seu ús
- Altres instruments musicals que utilitzin els alumnes o altres professors, si no es pot prescindir del seu ús.

Entre classe i classe, s'haurà d'obrir la porta i les finestres de l'aula per a facilitar la ventilació natural de l'espai.

Després de la jornada de treball, l'aula haurà de quedar el més diàfana i lliure d'objectes possible.

L'alumnat netejarà la seva zona de treball (cadira i taula). A tal efecte el professorat vaporitzarà amb líquid de neteja la cadira i la taula perquè el mateix alumne la pugui netejar amb el paper de neteja que se li lliuri. S'exceptuen els alumnes de Petits Músics i de Sensibilització 1, que ho farà el professorat responsable de la matèria.

**El material i instruments d'ús personal no es poden compartir** ni ser usats per altres professors/es de l'EMG. En cas de que sigui indispensable i siguin utilitzats per terceres persones, cal desinfectar-los posteriorment al seu ús.

Cada professor/a es farà càrrec de la ventilació de la seva aula, abans i després de cada classe.

Cal mantenir en tot moment els **1,5 metres de distància interpersonal** entre professors/es i també entre professors/es i alumnat de l'EMG a les zones comunes.

Les **persones externes que accedeixin de manera puntual** als diferents espais de les aules (alumnes, personal d'empreses contractades per serveis successius o altres professors/es amb prestació de serveis puntuals) hauran de seguir el protocols d'entrada i hauran d'adoptar les mesures d'autoprotecció establertes en els respectius plans de cada espai o aula.

#### **Equips de protecció individual dels/de les professors/es**

L'EMG proveirà als seus professors/es dels EPI's necessaris: mascaretes, gel hidroalcohòlic, guants, mampares protectores, producte desinfectant...

**Ús de mascaretes** de protecció respiratòria per a l'ús del personal en els casos següents:

- En espais de treball diàfans i compartits amb altres persones (aules amb alumnes de grups no estables, reunions...)
- Quan en zones comunes o de pas no sigui possible el compliment estricte de la distància de seguretat mínima establerta d'1,5 metres.

- **Ús de guants** (d'un sol ús). No són indicats per al professorat, sempre que es respectin les normes d'higiene de mans i de neteja i desinfecció d'espais i estris de treball. Els guants estarien indicats en el contacte amb objectes o equips o superfícies compartides, que no garanteixin la seva desinfecció. L'ús de guants no exclou les

mesures de rentat de mans.

## MESURES ORGANITZATIVES DE A LES AULES DE L'EMG

Haurà d'evitar-se la coincidència horària en l'entrada i en la sortida d'alumnes i entre professorat. A tal efecte caldrà planificar l'ús dels espais de les aules evitant en tot cas la simultaneïtat. Les aules on es fa l'activitat docent són de titularitat municipal. Els ajuntaments han de facilitar els plans de contingència i protocols oportuns i correspon a l'EMG reclamar-los i fer la coordinació.

## INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ A L'EMG

Aquest Pla es posa a disposició de tots els/les professors/es de l'EMG. Si escau, aquest Pla, redactat per la direcció de l'EMG, s'actualitzarà conforme entri en vigència nova normativa i instruccions aplicables a l'activitat de l'Escola de Música del Gironès.

Les normes i protocols d'ús i higiene de cada espai es faran públiques i estaran a la vista de tots els/les professors/es i usuaris, especialment en llocs estratègics d'ús comú, de conformitat amb els respectius plans aprovats pels ajuntaments als diferents espais i aules on es realitza l'activitat docent. En cas que no hi figurin, s'haurà de comunicar a la direcció de l'EMG perquè els reclami i es resolgui de manera immediata aquesta deficiència.

## ACCIÓ EDUCATIVA PRESENCIAL A LES AULES DE L'EMG

Per poder iniciar el curs amb normalitat, els alumnes han de reunir els **requisits** següents:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.

En cas que el menor presenti una **malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar. Es consideren malalties de risc per a la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que precisin medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíagues greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisin tractaments immunosupressors).



- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Les famílies o persones tutores vigilaran diàriament l'estat de salut dels seus fills i filles prenent-los la temperatura abans de sortir de casa per anar a l'aula de l'EMG. En el cas que el fill o filla tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no podrà assistir a l'aula.

El Departament de Salut ha remarcat que no s'hi pot entrar amb cap d'aquests símptomes:

<u>Menor o igual a 14 anys</u>	<u>Més de 14 anys</u>
Febre o febrícula	Febre o febrícula
Tos	Tos
Dificultat per a respirar	Dificultat per a respirar
Mal de coll	Mal de coll
Congestió nasal	Alteració del gust o de l'olfacte
Vòmits o diarrees	Vòmits o diarrees
Mal de cap	Mal de cap
Malestar	Malestar
Dolor muscular	Calfreds
	Dolor muscular

## MESURES DE PROTECCIÓ I PREVENCIÓ PER A L'ALUMNAT A LES AULES DE L'EMG

### Higiene

Es requerirà a l'alumnat rentat de mans, amb aigua i sabó i gel hidroalcohòlic:

A l'arribada i a la sortida a les aules de l'EMG

Abans i després d'anar al WC

### Distanciament

Les classes individuals d'instrument es duren a terme en espais de l'aula que permetin una distància d'1,5 metres de distància interpersonal. El/la professor/a indicarà a l'alumne/a com col·locar-se i procurarà que es respecti la distància de seguretat en tot moment.

Les classes grupals de llenguatge musical, els col·lectius de música a mida, l'aula de música moderna, les formacions instrumentals, el cant coral, el teatre musical, etc. tenen la consideració de grups estables. En conseqüència, no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) entre els seus membres.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

L'alumnat netejarà la seva zona de treball (cadira i taula). A tal efecte el professorat vaporitzarà amb líquid de neteja la cadira i la taula perquè el mateix alumne la pugui netejar amb el paper de neteja que se li lliuri. S'exceptuen els alumnes de Petits Músics i de Sensibilització 1, que ho farà el professorat responsable de la matèria.



### **Ús de material i equipament de l'EMG**

Es procurarà utilitzar només el material indispensable pel desenvolupament de les classes.

L'alumne/a podrà utilitzar faristol, taula, cadira i instruments Orff de l'EMG. Després del seu ús el mateix alumne/a ho desinfectarà amb el líquid desinfectant i paper d'un sol ús, ubicat a cada aula o que li proporcionarà el professorat. El professor serà l'encarregat de la vaporització.

L'alumne/a haurà de portar la resta de material del seu domicili i no el podrà deixar a l'aula d'una setmana per l'altra (instruments, bolígrafs, partitures, diapasó, accessoris, material instrumental, faristol, etc.)

La pissarra només la podrà utilitzar el/la professor/a, seguint les mesures de desinfecció oportunes.

### **Ventilació d'aules**

Es podran realitzar les classes amb les finestres obertes si el clima ho permet.

Entre classe i classe, el professor ventil·larà l'aula obrint la porta i les finestres durant 5 minuts (sessions individuals o col·lectives de 30' i 45'). Si són sessions (individuals o col·lectives de 60' o més) haurà de ventil·lar-se un total de 10'. Es podrà realitzar la ventilació mentre s'higienitzen les zones de treball i l'alumnat accedeix a la zona de sortida de l'aula.

### **Neteja i desinfecció**

Els espais utilitzats seran desinfectats i netejats cada dia pel servei de neteja contractat pel titular de l'espai.

### **Ús de mascareta**

La mascareta per a l'alumnat en l'activitat docent no és obligatòria si es compleixen les mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais i se'n podrà prescindir. A l'educació infantil i primària els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions i, per tant i mentre les condicions epidemiològiques ho permetin, només hauran de dur mascareta quan comparteixin espai amb nens i nenes d'un altre grup. Malgrat això, si les condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta a l'aula; a partir de secundària la mascareta és obligatòria per a tot l'alumnat en tot el recinte escolar

És a dir, l'ús de la mascareta serà obligatori per a l'alumnat en edat de secundària (alumnes a partir de 12 anys) i en el cas d'alumnat en edat de primària, s'haurà de portar quan ho determini la situació epidemiològica.

Per al professorat, en els grups estables és recomanable (mascareta quirúrgica); és obligatòria quan imparteix classes a diferents grups, que no formin part del grup de convivència estable, i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres (mascareta FFP2).

### **Accés a l'aula**

A qualsevol aula de l'EMG només hi podrà entrar l'alumnat que hagi de rebre les

classes. Si venen acompanyats a l'aula per alguna persona, aquesta no podrà entrar a l'edifici i s'haurà de quedar a fora de la porta exterior. Si el pare/mare/tutor/a de l'alumne/a vol dirigir-se al professor/a, ho haurà de fer per correu electrònic, per trucada telefònica o per videoconferència. L'alumnat, si és major d'edat, o el seu responsable legal (pares, tutors, etc.), si és menor d'edat, hauran de controlar que la temperatura no sigui superior als 37,5°C ni haver-la reduït amb antitèrmics abans d'accedir a qualsevol edifici de les aules de l'EMG.

L'aula romandrà tancada a tots els efectes. En aquest sentit, és important que tant l'alumnat com el professorat respectin els horaris de classes establerts.

Un cop dins de l'aula, l'alumnat s'haurà de dirigir directament a l'aula que se li hagi indicat prèviament per rebre la classe. Un cop acabada la sessió, haurà d'abandonar l'aula. Si per algun motiu hagués d'esperar a entrar a la classe que li pertoqui ho farà al passadís i mantenint la distància de seguretat respecte d'altres persones en tot moment.

### **Informació, comunicació i difusió**

L'alumnat i les famílies seran informades prèviament de les mesures de protecció i distància personal que hauran de respectar.

El professorat ha de seguir totes les mesures en l'àmbit de prevenció de riscos laborals que es recullen en aquest Pla d'actuació a les aules de l'Escola de Música del Gironès i especialment en el Pla de contingència del Consell Comarcal del Gironès (grup institucional) i amb els respectius plans i protocols aprovats als diferents espais i aules que, una vegada tramesos pels ajuntaments, es troben publicats a la Intranet de l'EMG.

Aquest Pla es conclou amb els diferents annexos referents a les reunions del claustre de professors (telemàtiques), horaris de llenguatge musical i d'instrument, etc. però també els referents a diferents aspectes a considerar per dur a terme l'activitat lectiva.

### **Els instruments de vent**

Atesa la singularitat d'aquests instruments, s'ha intentat que el nombre d'espais on es dugui a terme l'ensenyament d'aquest instrument sigui el nombre mínim possible.

Així mateix s'han proveït de fins a 10 pantalles protectores d'1 metre per 80 centímetres de metacrilat transparent per garantir al màxim la protecció entre alumne i professor. Aquestes pantalles es trobaran de manera permanent a les aules on es faci aquesta activitat. El professorat titular d'impartir aquestes sessions lectives serà l'encarregat de la neteja de les pantalles protectores abans i després de cada sessió.

### **Jove Orquestra del Gironès (JOG)**

La Jove Orquestra del Gironès continuarà desenvolupant la seva activitat grupal a La Sitja (Fornells de la Selva). No obstant això, amb caràcter preferent es realitzarà al vestíbulde La Sitja i només es realitzarà la seva activitat als aularis quan s'hagin de fer assajos parcials dividits per seccions o cordes o bé quan per causes organitzatives el vestíbulserveixi de trànsit per a altres activitats municipals. A les converses mantingudes amb l'alcaldeessa del consistori, a banda de valorar que com a molt es

poden donar un o dos cops els dissabtes al matí en el transcurs d'un any escolar, es va concretar que hi hauria un avís previ d'una setmana com a mínim.

La disposició dels instrumentistes de cambra es durà a terme garantint en tot moment la distància interpersonal i la secció de vent romandrà protegida per 2 mampares de metacrilat transparent amb peus de suport fixos d'1,80 metres per 1,50 metres.

Els alumnes hauran de portar, a part del seu instrument i la funda protectora, el seu faristol de casa i no podran utilitzar els de la JOG. Addicionalment, cada alumne/a haurà d'agafar i tornar la seva cadira, la qual serà netejada per ell mateix abans i després del seu ús. El director de la JOG serà la persona responsable encarregada de vetllar del seu compliment.

### **Escola de Guitarres del Gironès (EGG)**

L'Escola de Guitarres del Gironès continuarà desenvolupant la seva activitat grupal a La Fàbrica (Celrà). Hauran de seguir el protocol establert per a formacions musicals (grup estable) i el director de la formació serà el responsable del compliment per part de l'alumnat d'aquest Pla. Els alumnes hauran de portar, a part del seu instrument i la funda protectora, el seu peu de guitarra i faristol, si escau, de casa. Addicionalment, cada alumne/a haurà d'agafar i tornar la seva cadira, la qual serà netejada per ell mateix abans i després del seu ús. El director de l'EGG serà la persona responsable encarregada de vetllar del seu compliment.

### **Cant Coral i Teatre Musical**

Tenen diferents seus repartides a algunes aules de l'EMG (Fornells de la Selva, Salt i Celrà) Hauran de seguir el protocol establert per a formacions musicals (grup estable) i el director de la formació serà el responsable del compliment per part de l'alumnat d'aquest Pla.

### **Declaració responsable**

L'alumnat de l'EMG haurà de presentar una declaració responsable mitjançant el formulari telemàtic que s'enviarà a la seva adreça electrònica (en forma d'enllaç cap a un servidor segur –https-), indicant que compleix els requisits sanitaris i epidemiològics per dur a terme l'activitat a l'EMG. (Annex 1)

## **PROCEDIMENT D'ACTUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE SALUT DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA**

El Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya ha aprovat un procediment d'actuació davant un possible cas de COVID-19:

### ***Procediment d'actuació davant un possible cas de COVID-19***

*Si els símptomes apareixen dins l'escola o institut, hauràs de posar-te en contacte, al més aviat possible, amb el teu CAP. Si els símptomes són greus des del centre es truca al 061. En cas que el possible cas sigui d'un alumne/a, se l'haurà de portar a un espai separat, d'ús individual i ben ventilat. El docent que l'acompanyi ha de posar-se*



Escola de Música  
del Gironès

*mascareta i també se li haurà de posar a l'infant, si és més gran de 2 anys.*

*Des del centre educatiu i s'avisarà a la família perquè es posin en contacte amb el seu CAP.*

*Si els símptomes apareixen fora de l'escola, heu de contactar amb el CAP de referència -o CUAP si és fora de l'horari d'aquest-.*

*En qualsevol cas, si hi ha sospita de COVID-19 a l'alumne/a o docent se li fa una prova PCR al més aviat possible.*

*Fins que s'obtinguin els resultats de la prova, l'alumne/a o docent i els seus convivents han de fer l'aïllament domiciliari.*

### **RESULTAT POSITIU EN UN O MÉS MEMBRES D'UN GRUP**

*Un resultat positiu sempre se us comunicarà a través del vostre centre de salut.*

*Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret.*

*La resta de grups no ho són.*

*Per tant, tot el grup ha de fer aïllament domiciliari durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas positiu.*

*S'ha de fer una prova PCR a tots els membres d'aquest grup.*

*El resultat negatiu d'un membre del grup no eximeix de la necessitat de mantenir l'aïllament durant 14 dies, que és el període màxim d'incubació del virus.*

*La persona que ha resultat positiva (i no ha requerit ingrés hospitalari) ha de mantenir l'aïllament domiciliari durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin passat almenys 72 hores des que no té cap símptoma –per recomanació de l'OMS-. No és necessària la realització d'una PCR de control.*

### **RESULTAT NEGATIU**

*S'ha establert una coordinació entre diferents serveis perquè el resultat negatiu de la prova PCR d'un docent li sigui comunicat al centre amb la màxima celeritat.*

*La persona que ha estat negativa d'un cas sospitós o no hagi estat necessari fer-li la prova PCR, es pot reincorporar al centre un cop hagi cedit la seva simptomatologia sempre sota el criteri del professional sanitari, que ha de decidir si és aconsellable la tornada al centre educatiu, en funció de l'evolució mèdica de la persona. En alguns casos (per exemple, si hi ha una alta sospita de COVID-19) s'hi pot desaconsellar la tornada.*

*De manera general, els nens i nenes es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.*

## EL PLA ALTERNATIU A LA PRESENCIALITAT: EL PLA HÍBRID

L'Escola de Música del Gironès va haver de reaccionar davant la crisi provocada per la pandèmia de la COVID-19. Tot plegat es va iniciar a partir de l'estat d'alarma aprovat mitjançant Reial decret 463/2020, de 14 de març de 2020. Durant els primers dies de la segona quinzena de març hi havia una confusió generalitzada. A poc a poc, el professorat va anar establint i trobant els mecanismes tecnològics per seguir fent una activitat educativa musical a distància dins una relativa normalitat. Amb tot es va poder acabar el curs escolar 2019-2020 amb rendiments i seguiments asimètrics.

Aquest darrer aspecte és el que ha determinat que la planificació del futur immediat de l'EMG. Davant això s'han produït diferents reunions amb la direcció de l'EMG i la direcció pedagògica per trobar les eines necessàries i idònies per dur a terme aquesta activitat amb mitjans telemàtics, aplicant l'ús intensiu de les tecnologies de la comunicació i de la informació. De les reunions han sorgit un conjunt d'idees i ara s'està pendent de concretar-les, provar-les i, si escau, posteriorment contractar-les i formar el professorat en aquest programari.

Efectivament, l'estratègia telemàtica de l'EMG passa pel [G Suite](#): videoconferència, *classroom* (eina de Google), *Google Meet*, etc.

La intenció és que des del web de l'EMG sigui en forma d'accés directe o bé en format d'Intranet, els alumnes puguin accedir als diferents enllaços a videoconferència, pantalla interactiva (partitures) → pissarra telemàtica, sessions individualitzades d'instrument, *classroom* per alumnes a partir de segon.

Tenim una proposta concreta perquè no ha estat fàcil avaluar quines són les eines del mercat i d'aquestes quines s'adaptaran amb major facilitat al model de la nostra escola, tal i com ja es citava en la introducció d'aquest pla. És per això que es deixa per a incloure com a un annex a aquest Pla la decisió tecnològica final i concreta presa, així com els mecanismes d'accés i execució de les aplicacions per part de l'alumnat, el professorat, l'administració de l'EMG, la direcció pedagògica i la direcció de l'EMG.

Deixant a banda l'aspecte més tecnològic, caldrà analitzar a nivell pedagògic com s'actua si ens trobem en diferents estadis de desconfinament (*confinament parcial o per fases*). Davant això, caldrà preveure si s'hauran de fer divisions dels grups estables amb alternança d'activitat telemàtica amb presencial o bé si serà inexcusablement tota l'activitat telemàtica, així com decidir quina resposta es dona a les corals, formacions musicals, etc.

## CONCLUSIONS

L'EMG té una característica molt singular, la seva atomització pel territori. Els espais de les aules on es fa l'activitat educativa no pertanyen a l'escola sinó que són facilitats sempre pels consistoris. Aquesta polifonia d'aules i espais alteren i fan més complexa la gestió de l'entramat de l'EMG. Tanmateix, la direcció de l'organisme autònom té preparades les mesures adients (que ha recomanat i aconsellat el Departament de Salut i també el servei de prevenció de riscos laborals que té contractat l'EMG) per tenir un tractament homogeni per a totes les aules a cadascun dels espais.

No obstant això, hi ha dos factors claus que no es poden obviar: el compromís del professorat en la seva aplicació per a la seva salut i la d'altri; la responsabilitat de l'alumnat, dels seus tutors, famílies, etc.

Aquestes accions que emprèn l'EMG en matèria d'organització presencial per al proper curs (higiene, neteja i protecció, en definitiva) topen amb la gestió de la incertesa, la variabilitat de la presa de decisions per part de les administracions competents en matèria de salut i educació, però també amb la mateixa evolució de la pandèmia o, fins i tot, del control o vacuna de la COVID-19. Mai ens havíem trobat en un context d'alarma tan global i amb una mutabilitat de les condicions del nostre entorn tan immediates.

És important concloure que en la redacció d'aquest Pla (i de tants d'altres plans aprovats per part de tantes entitats privades i públiques) sempre hi ha un cert o elevat grau de desconeixement, d'imprecisió, de manca de previsió, de subjectivitat perquè el Pla no pot tenir en cap cas vocació d'immutabilitat, d'inamovibilitat.

Aquest Pla s'ha redactat amb una finalitat clara i determinant que sigui una eina, una guia bàsica de referència on acudir a l'hora conèixer com actuar. Tanmateix, el sentit comú i la prudència són les companyes de viatge indispensables per prevenir el contagi cap a nosaltres i cap als altres. Sens dubte aquesta és la prioritat absoluta: la contingència, evitar la transmissió.



## EPÍLEG

### Revisió del pla d'actuació

Aquest Pla d'actuació, així com algunes de les indicacions i instruccions que incorpora podran ser revisades, actualitzades i modificades totalment o parcial de conformitat amb les instruccions de les autoritats sanitàries que en posterioritat a la seva publicació pugui aprovar. Apareixerà degudament actualitzat a la Intranet de l'EMG i en seu títol s'indicarà la darrera versió actualitzada.

### Hiperenllaços

La Intranet de l'EMG és l'eina principal i bàsica on trobar la diferent documentació i informació que tot el personal docent i no docent de l'EMG té l'obligació de conèixer i la direcció de l'EMG posar al seu abast. Tanmateix i sense ànim d'exhaustivitat, es recomana la visita als enllaços següents on trobareu indicacions i instruccions per a la prevenció de la COVID-19, utilització dels epis i recomanacions:

[Indicacions per a l'ús mascaretes CatSalut](#)

[Indicacions per a l'ús de guants CatSalut](#)

[Instruccions per a treure's els guants\(Creu Roja\)](#)

[Instruccions per al curs 2020-201 dels centres educatius de Catalunya](#)

[Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per COVID-19](#)

[Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#)

[Resolució SLT/2107/2020, de 28 d'agost, per la qual s'adopten mesures especials en matèria de salut pública per a la contenció del brot epidèmic de la pandèmia de COVID-19 al territori de Catalunya.](#)

[Informació per a centres educatius](#)

## DECLARACIÓ RESPONSABLE ENFRONT DE LA COVID-19 DE L'ALUMNAT DE L'ESCOLA DE MÚSICA DEL GIRONÈS

Codi inscripció alumne/a [Id alumne/a]

Declaro, responsablement que l'alumne/a **Nom i cognoms de l'alumne/a:**

1. Que durant els darrers 14 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de la COVID-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de COVID-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.
- Té el calendari vacunal al dia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura abans de sortir de casa per anar a l'aula de l'EMG i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la COVID-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar a l'EMG de l'aparició de qualsevol cas de COVID-19 en el nostre entorn familiar i de mantenir un contacte estret amb l'EMG davant de qualsevol incidència.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació de **Nom i cognoms de l'alumne/a** a l'EMG per fer les sessions educatives musicals, signo aquesta declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

### Informació bàsica sobre protecció de dades personals:

*Responsable del tractament:* Escola de Música del Gironès (Consell Comarcal del Gironès).

*Finalitat:* Gestió i organització d'activitats de l'Escola de Música del Gironès.

*Drets de les persones interessades:* es poden exercir els drets d'accés, rectificació, supressió, oposició al tractament i sol·licitud de la limitació del tractament adreçant-se a l'Escola de Música del Gironès.

> Podeu consultar la informació addicional i detallada sobre protecció de dades a [www.emg.cat](http://www.emg.cat).

Data: **data**

**ACCEPTO**

## **GUIA BREU**

Informació bàsica per al professorat i les mesures a prendre en el lloc de treball.

### **Distanciament social:**

Limitar al màxim les visites, reunions i accés de persones externes als espais de les aules per no exposar el personal a contactes innecessaris. En cas que es demani alguna reunió presencial es recorrerà a la reunió telemàtica.

Les persones que acompanyin l'alumnat romandran fora de l'edifici. Es prioritzarà acompanyar l'alumnat fins a l'entrada i sortida de cada aula mantenint en tot cas, quan les sessions siguin col·lectives la distància interpersonal d'1 m de distància (grups estables) per a l'alumnat.

Si hi ha reunions o trobades de diverses persones, limitar l'aforament al màxim per garantir la distància de seguretat mínima d'1,5 metres per a grups no estables.

Organitzar el treball de forma que s'eviti el contacte entre persones, intentant que sigui treball estàtic, sense desplaçaments. Evitar creuaments de professorat i alumnat als espais comuns. En aquest sentit es circularà només en sentit horari (com quan conduïm un vehicle per la carretera)

Si a les aules és possible hi haurà un accés d'entrada i un de sortida i es trobarà indicat en els plans o protocols aprovats pels ajuntaments.

S'evitarà al màxim la presència d'alumnat i professorat als passadissos. No es podrà passejar entre espais ni quedar-se a parlar.

### **Protecció personal:**

Es recomana, sempre que sigui possible, deixar totes les portes obertes, per evitar tocar els poms de les portes. En el cas del bany, desinfectar després de cada ús el pany de la porta, l'aixeta i la tapa del vàter que hagi tocat cada professor/a. Aquesta desinfecció l'ha de fer el propi professor cada vegada. Restringir l'accés a 1 persona per bany.

Tothom disposarà d'un dispensador de gel hidroalcohòlic facilitat per l'EMG a la seva disposició.

Els interruptors: caldrà netejar-se les mans i també l'interruptor després de tocar-lo.

Es recomana no utilitzar les fonts d'aigua, en cas que n'hi hagi alguna d'oberta.

Els objectes personals s'han de desinfectar amb solució hidroalcohòlica: ulleres, telèfons fixos, mòbils (evitar compartir-los), claus. S'evitarà portar anells i braçalets.

Si és possible, en els despatxos o aules sense ventilació es mantindrà la porta oberta i s'obriran les finestres de les sales annexes per generar corrent d'aire.

Es facilitaran mascaretes al professorat i epis pels casos en què no es pugui mantenir la distància mínima d'1'5 metres.

Els diferents espais estaran proveïts de papereres tancades, que s'obriran amb el peu.

Els espais i aules tindran sabó o solució hidroalcohòlica, a banda de la que es disposi a títol personal lliurada per l'EMG.

El professorat portarà mascareta o mampara facial si ho prefereixen. L'alumnat portarà sempre mascareta només a partir de 12 anys. Es treurà quan sigui imprescindible per desenvolupar la classe i només quan ho indiqui el professorat. Malgrat això, si les

condicions epidemiològiques ho requereixen, els nens i nenes, a partir de 6 anys, també hauran de dur mascareta a l'aula.

Evitar pautes de comportament com les salutacions donant-se la mà o fent petons.

A l'entrada i a la sortida de les instal·lacions caldrà fregar-se les mans amb solució hidroalcohòlica.

Els grups de classe s'adequaran a la ràtio prevista per espai per tal de permetre respectar les distàncies recomanades.

Els horaris d'entrada i sortida dels diferent grups seran de forma esglaonada per evitar coincidir.

Cal que cadascú es porti la seva ampolla d'aigua o cantimplora si ho creu convenient.

Es prioritzarà l'activitat presencial i l'activitat serà telemàtica si les autoritats sanitàries aproven la suspensió d'activitat presencials.

### **Protocol d'actuació en cas de malaltia:**

#### **1 - Febre: més de 37,5°C**

a) Si estic a casa i tinc febre cal avisar a l'EMG i a algun membre de l'equip directiu.

b) Si estic treballant i tinc febre, me'n vaig a casa, truco al 061 i espero instruccions. Cal avisar a l'EMG i a algun membre de l'equip directiu.

Es comprovaran els contactes estrets amb el professor i en cas que es tingui sospita que es tracti de coronavirus o que s'hagi donat positiu per la realització de la prova s'higienitzarà l'aula abans de reprendre l'activitat i es farà el seguiment dels contactes estrets.

#### **2 - Professor/a amb un/a company/a amb símptomes o diagnosticat COVID-19**

Realitzar estudi de contactes. El període a considerar serà des de 2 dies abans de l'inici dels símptomes del cas fins al moment en el qual el cas és aïllat. En els casos asimptomàtics confirmats per PCR, els contactes es buscaran 2 dies abans de la data del diagnòstic:

Si el contacte és estret: aïllament domiciliari i vigilar símptomes respiratoris seguint els protocols establerts. **S'ha de posar en contacte amb el seu servei de salut o telèfons habilitats per avaluar si es considera baixa laboral (IT).**

- Si desenvolupa símptomes: passa a ser un cas sospitós, ha d'autoaïllar-se al seu domicili i contactar de manera urgent amb la persona que s'hagi establert pel seu seguiment.

- Si segueix asimptomàtic: al finalitzar la quarantena podrà reincorporar-se a la seva rutina de manera habitual.

Quan no hi ha contacte estret (contacte casual): continuar amb la vida laboral adoptant les mesures preventives col·lectives i individuals proposades al Pla.

#### **3 - Alumne/a amb símptomes**

Davant d'alumnat que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 a l'aula:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.

2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica i s'ha de contactar amb la família per tal que vingui a recollir-lo.

3. La família o les persones responsables han de trucar al 061 i contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

4. El professor/a ha de contactar amb l'EMG i amb algun membre de l'equip directiu.



*Escola de Música  
del Gironès*

5. L'EMG informarà al Departament de Salut per establir l'estratègia de control de brot que pot arribar a incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial de l'aula. En qualsevol cas, cal seguir el [Procediment d'actuació](#) editat pel Departament de Salut.

**Contacte estret:** quan has estat a menys de 2 metres i durant més de 15 minuts amb una altra persona. En cas que sigui l'alumne/a qui tingui símptomes durant la classe, el seu professor/a l'aïllarà i n'informarà a la direcció del centre.

**Consells i recomanacions:**

- 1- Mireu si teniu febre (més de 37,5°C) cada matí.
- 2- Renteu-vos les mans sovint i eviteu tocar-vos la cara.
- 3- Porteu les ungles ben tallades i eviteu portar joies a les mans.
- 4- Porteu el cabell recollit si teniu el cabell llarg.
- 5- Eviteu el maquillatge i l'ús de lentilles.
- 6- Veniu dutxat cada dia.

**Personal especialment sensible:**

D'acord amb el que marca el Ministeri de Sanitat, es consideraran personal de risc les persones que tinguin malalties cròniques com la hipertensió arterial, la diabetes, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències i obesitat mòrbida. En el cas de les dones embarassades, seran d'especial consideració. En aquests casos, el/la professor/a avisarà a la direcció de l'EMG que es troba en algun d'aquests supòsits i s'avisarà al servei de prevenció aliè. En aquests casos serà la Mútua qui determini si poden treballar presencialment o ho han de fer telemàticament



*Escola de Música  
del Gironès*

### **ANNEX 3**

#### Relació d'horaris de llenguatge musical curs 20-21

- Bescanó
- Bordils
- Celrà
- Cervià de Ter
- Flaçà
- Fornells de la Selva
- Quart
- Salt
- Sant Julià de Ramis
- Sarrià de Ter
- Sant Gregori
- Sant Jordi Desvalls
- Vilablareix